**Трансформация образования: опыт и перспективы**

**СОВРЕМЕННЫЕ МЕТОДИКИ ОБРАЗОВАНИЯ**

**О.В. Зинченко**

**КГУ «Тайыншинский колледж агробизнеса», г.Тайынша**

**Аннотация:**в статье рассматриваются современные методика современного образования, требования к учителю по разным видам обучения, особенности организации различных видов урока на основе обновленных образовательных технологий, использование различных средств обучения.

**Аннотация:** мақалада қазіргі білім берудің заманауи әдістері, әр түрлі білім беру түрлеріне мұғалімге қойылатын талаптар, жаңартылған білім беру технологиялары негізінде әр түрлі сабақ түрлерін ұйымдастырудың ерекшеліктері, әр түрлі оқу құралдарын пайдалану қарастырылған.

**Abstract:** The article discusses the modern methods of modern education, the requirements for a teacher for different types of education, the features of organizing various types of lessons based on updated educational technologies, the use of various teaching aids.

«В эпоху глобализации и интенсивного развития новых технологий изменились требования к человеческому капиталу. Качественное образование сегодня – путь к успеху и главный инструмент развития экономики. Сохраняя лучшие традиции отечественной системы образования, Казахстан не должен стоять на месте» - Касым-Жомарт Токаев

В настоящее время особое значение приобретают формирование в единстве и взаимосвязи профессиональных умений и навыков и развитие личности будущего квалифицированного рабочего, т.е. политехнический кругозор, свободная ориентация в различных системах производства, профессиональная самостоятельность, умение рационально планировать и организовывать свой труд, осуществлять самоконтроль, изготовлять продукцию высокого качества и т.п.

Процесс обучения – сложное структурное образование. Он состоит из целого ряда подсистем (целей, содержания, учебных пособий, средств, организационных форм, методов, а главное – деятельности преподавателя и студентов), находящихся в единстве, целостности всесторонней связи.

Ещё совсем недавно и в практике подготовки квалифицированных рабочих, да и в методике признавалось достаточным обучение обучающихся лишь конкретным видам труда. В связи с этим отдельные элементы урока (групповой инструктаж, показ приёмов работы, упражнения, самостоятельные работы и т.д.), звенья учебно-производственного процесса (объяснение приёмов, упражнения по усвоению системы знаний, их применение и др.) часто рассматривались не комплексно, не в логической взаимосвязи, а изолированно. Недостаточно уделялось внимания обучению общетрудовым умениям и навыкам (планированию, организации труда, самоконтролю).

Обучение надо рассматривать как своеобразный процесс познания обучающимися под руководством преподавателя, явлений и процессов, как движение обучающихся от незнания к знанию, от менее полных знаний к более полным и точным. Такой подход к обучению позволяет более глубоко понять единство всех его сторон.

**В своем сентябрьском послании народу Казахстана Президент К. Токаев вопросу качественного образования уделил особое внимание. Повышение материальной мотивации и профессиональной квалификации педагогов, поддержка талантливых детей, строительство новых школ, развитие отечественной науки — то немногое, что нужно проработать для создания сильного фундамента качественного образования в Казахстане.**

Наиболее важными тенденциями развития системы образования сегодня являются:

1. Постоянство: человеку приходится всё время заниматься самообразованием. Система образования должна предоставлять возможность учиться всю жизнь, углублять и актуализировать свои знания.
2. Универсальность: образовательный процесс должен формировать у учащегося такой широкий список компетенций, навыков и софтскиллов, который позволит ему быстро освоить новые направления деятельности, переквалифицироваться при необходимости
3. Кросс-дисциплинарность: студентам должны быть очевидны связи между различными областями знания, а образование должно основываться на решении конкретных поставленных задач с применением инструментария нескольких дисциплин.
4. Индивидуальный подход: персональные особенности каждого учащегося должны быть учтены, какие бы формы ни принимало взаимодействие в рамках образования и воспитания.
5. Прагматическая направленность: ключевым направлением развития системы образования является ее ориентация на актуальные сферы деятельности и текущие задачи. Всё определяется ситуацией на рынке труда, конкуренцией, востребованностью тех или иных профессий.
6. Инновационность: развитие системы образования в направлении большего креатива и нестандартных подходов, отказ от жёстких регламентов, фокус на самостоятельной работе студентов, привитие им навыков поиска решений, научного подхода к задачам.
7. Деятельностный подход: теория обретает смысл лишь тогда, когда делает практическую деятельность более эффективной.
8. Глобализация: национальные системы образования должны тесно взаимодействовать и сотрудничать, чтобы обогащать друг друга знаниями, находить общее, развиваться на основе универсальных принципов.
9. Этичность: образовательная система должна развивать в педагогах и студентах взаимное уважение, пропагандировать такие ценности, как сохранение и укрепление здоровья, права человека и чувство собственного достоинства, раскрытие человеческого потенциала и талантов. Как отметил наш президент «Значимость привития детям таких качеств, как патриотизм и готовность прилагать силы для развития своей страны, уважения к своей истории, культуре и традициям, а также отдельно сказал о важности воспитания в молодых людях «экологичного сознания», бережного отношения к природе и окружающей среде. Все эти установки, напомнил Глава государства, отражены в программных статьях Елбасы «Рухани жаңғыру» и «Семь граней Великой степи», и педагогам предстоит продвигать эти ценности на всех ступенях образования».

«Система образования нуждается в быстрой адаптации к новым реалиям. Ведущие школы мира усиленно занимаются развитием креативного потенциала детей, обучают цифровым технологиям и точным наукам, меняют методики в сторону игровых форматов» - Президент РК Токаев К.

Глобализация, разработка новых технологий, тотальный переход в диджитал,— это определяет тенденции в развитии не только общества будущего, но и системы образования в 21 веке.

Какие основные методики образования будущего уже активно внедряются в образовании?

Lifelong Learning – непрерывный процесс обучения. В нынешних условиях это уже стало необходимостью. Мы живем во время стремительных изменений. Меняются технологии, роботизация внедряется во многие сферы человеческой деятельности, постоянно появляется новая информация, растет спрос на необычные специальности. Чтобы обеспечить необходимый уровень компетенций, современный человек должен постоянно учиться.

Адаптивное образование. Сегодня это направление развития образовательных технологий набирает популярность во всех странах мира. Еще в древности учителя говорили о том, что процесс обучения должен подстраиваться под ученика. Эффективная реализация этой идеи стала возможной с развитием технологий искусственного интеллекта.

Используя адаптивные системы, можно создавать персональные обучающие программы, учитывая когнитивные возможности учащегося, его особенности восприятия и имеющийся уровень подготовки. Современные адаптивные образовательные технологии пока еще имеют некоторые ограничения. К примеру, они не работают в сфере гуманитарных знаний и в тех областях науки, где происходят регулярные изменения.

Интегральный подход в образовательном процессе связан с обучением на стыке различных дисциплин. Чтобы в процессе обучения формировался востребованный специалист, необходимо развивать у учеников междисциплинарные знания, позволяющие изучать объекты со всех сторон.

Современные личностно-ориентированные образовательные технологии. Их цель состоит не в формировании изначально заложенных познавательных способностей ученика, а в их наибольшем развитии на базе имеющегося у ребенка жизненного опыта.

Fishbone можно перевести, как «кости, или скелет, рыбы». Таким образом схема технологии представлена в виде рыбы с головой из хвостом, между которыми расположен позвонок с отходящими от него ребрами.

Интересно, что данная методика была придумана в Японии, где все очень любят рыбу. Со временем технология стала популярной во всем мире. Она была разработана еще в 1952 известным японским теоретиком в области управления Каору Исикава, который работал в компании Toyota. Технология создавалась для схематизации процедур выявления причинно-следственных связей и быстрого оценивания событий, которые с ними связаны.

Цифровизация.

образовательная инфраструктура постоянно находится в процессе обновления. Сегодня активно внедряются современные цифровые образовательные технологии.

Обучение онлайн как современная образовательная технология. Не так давно у молодых людей из регионов была обязательная цель уехать на учебу в большие города. Уже сейчас хорошее образование все меньше привязывается к определенному месту. Появляются возможности для получения знаний у любых педагогов, независимо от того, в какой стране они проживают и на каком языке преподают.

Геймификация обеспечивает интерактивность образовательного процесса и делает его более интересным. Эта технология предполагает внедрение игр (включая компьютерные и видеоигры) в обучающие программы.

Виртуальная и дополненная реальность

В современных образовательных технологиях все активнее применяют визуальные средства. Это в полной мере соответствует особенностям детей нашего времени.

И это не полный список современных методик.

На смену традиционным методам обучения пришли современные образовательные технологии, поэтому на уроках стараюсь использовать элементы различных «педагогических технологий». Проводить уроки, которые способствует повышению эффективности учебного процесса. Не стандартные уроки направлены на развитие любознательности обучающихся, мотивации их деятельности, осознания необходимости использовать полученные и добываемые самостоятельно знания и умения для будущей деятельности, способствуют развитию логического и технологического мышления.

На каждом уроке стараюсь, чтобы студенты получали достоверную, современную, актуальную информацию. Навыки и умения формирую у них те, которые сегодня востребованы.

**Список литературы**

Современные образовательные технологии: виды и тренды, <https://gb.ru/blog/sovremennye-obrazovatelnye-tehnologii/>

Ключ к развитому государству – качественное образование, <https://kazpravda.kz/n/klyuch-k-razvitomu-gosudarstvu-kachestvennoe-obrazovanie/>

Новые технологические тренды в образовании, https://infourok.ru/novye-tehnologicheskie-trendy-v-obrazovanii-5147329.html